



Preventivní program školy školní rok 2025/2026

zpracovala: Mgr. Marta Mokrá



Základní škola Podhart' Dvůr Králové nad Labem
Máchova 884, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
tel: 499 318 387
e-mail: skola@zspodhart.cz
www.zspodhart.cz

Obsah

1	Úvod	1
2	Charakteristika školy	1
2.1	Základní údaje o škole	3
2.2	Poradenské zázemí ve škole – personální zajištění prevence	3
3	Současný stav na naší škole a stanovení cílů PPŠ	4
3.1	Dlouhodobé cíle	4
3.2	Krátkodobé cíle	4
4	Cílové skupiny	5
4.1	Žáci	5
4.2	Pedagogický sbor	5
4.3	Rodiče	5
5	Realizace ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny	5
5.1	Žáci	5
5.1.1	Výuka a školní akce	5
5.1.2	Třídnické hodiny	6
5.1.3	Žákovský parlament	6
5.1.4	Rizikové skupiny žáků	6
5.1.5	Programy specifické primární prevence	6
5.1.6	Programy nesespecifické primární prevence	7
5.1.7	Zájmové aktivity ve škole a v její blízkosti	8
5.2	Pedagogický sbor	8
5.3	Rodiče	9
5.4	Plán konkrétních aktivit na daný školní rok	9
6	Systém primární prevence a její začlenění do ŠVP	10
7	Metody a formy práce užívané k plnění PPŠ	11
8	Spolupracující instituce a organizace – kontakty	11
9	Finanční náročnost a materiální zabezpečení PPŠ	13
10	Evaluaace	14
11	Závěr	14

1 Úvod

Děti prožijí ve škole hned po rodině největší část svého dosavadního života. Úkolem školy je nejen samotné vzdělávání, ale i výchova, která zajistí, aby žáci dokázali v budoucím životě čelit nástrahám současného světa. Školní preventivní program je nástrojem, který umožní identifikaci a prevenci rizikových jevů v chování u dětí a mládeže. Naše škola realizuje komplexní dlouhodobý program prevence rizikového chování, do kterého zahrnuje žáky, vyučující, školního metodika prevence, výchovného poradce, specialisty a zákonné zástupce. Program je zaměřen na žáky všech ročníků.

Filosofie školy v oblasti prevence rizikového chování se opírá zejména o:

- akce a projekty podporující zdravé sociální klima školy;
- zvýšení bezpečnosti dětí ve škole;
- rozvoj dovedností pro život – rozvoj sociálních dovedností a schopností sebeovládání;
- programy specificky zacílené na jednotlivé formy rizikového chování;
- školní řád prosazující zákaz užívání návykových látek a manipulace s nimi;
- spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí – sdílení zkušeností a postupů.

Pro vypracování Preventivního programu školy (dále jen PPŠ) byly využity následující materiály:

- zákon č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů;
- vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č. 607/2020Sb., §7, odst. 3);
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027;
- Školní vzdělávací program Základní školy Podharté „Se školou v Podharti snadněji do Evropy“;
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28, s novelizacemi z r. 2017 až 2025;
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany na školách a školských zařízeních č. j. MŠMT 21149/2016;
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování č.j. MŠMT-780/2024-1;
- Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT-1981/2015-1.

2 Charakteristika školy

Základní škola Podharté je jednou ze čtyř základních škol ve městě. Základní škola Podharté je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Je umístěna v ideálních podmínkách v okrajové části města – v čistém a zdravém prostředí, blízko lesa a mimo dopravní ruch.

Většina dětí pochází ze standardního rodinného prostředí typického pro dnešní dobu. Vzhledem k tomu, že naše škola funguje na periferii, je často první volbou pro rodiče dětí dojíždějících. Zejména ve vyšších ročnících je mnoho žáků dojíždějících do školy z okolních obcí (Hajnice, Kocbeře, Nemojov, Vlčkovice, Vítězná). Má dobrou dopravní obslužnost.

V poslední době přibývá dětí ze sociálně slabších, znevýhodněných nebo neúplných rodin. Z toho pramení i obtížnější spolupráce se zákonnými zástupci.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Se školou v Podharti snadněji do Evropy“ ve všech ročnících. Škola se profiluje výukou anglického jazyka od 1. třídy, výukou

managementu (finanční gramotnosti) formou nepovinného předmětu s nabídkou ve 5. třídě a povinného v 8. a 9. třídě, povinnou etickou výchovou ve 3. a 6. třídě a povinnou výchovou ke zdraví v 6. a 7. třídách.

V roce 2006 byla na základě vypracovaného a obhájeného projektu zařazena na dobu následujících čtyř let do sítě „Škol podporujících zdraví“, který v dalších letech opět obhájila. Záměry a úkoly školy jsou zpracovány v projektu Zdravá škola. Ve školním roce 2011/2012 absolvoval pedagogický sbor (80%) v rámci projektu Minimalizace šikany vzdělání v oblasti řešení šikany v rozsahu 72 hodin. Škola splnila podmínky pro udělení certifikátu Bezpečná škola. Od roku 2012 má škola značku Rodiče vítáni, značku pro školy otevřené rodičům. V roce 2014 škola získala prestižní ocenění „Etická škola bronzového stupně“ a v roce 2022 „Etická škola stříbrného stupně“. Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do projektu „Extra třída“ s tématem „Žijeme spolu“ a ve školním roce 2018/2019 a 2021/2022 do projektu „Post Bellum“. Škola je zaregistrována v projektu Nenech to být, který umožňuje dětem anonymně nahlásit šikanování na své škole.

V letech 2003-2006 prošla škola celkovou rekonstrukcí – přístavbou a přestavbou, při níž získala nové odborné učebny a zároveň se spojila v bezbariérový komplex pod jednou střechou, včetně tělocvičny a jídelny. V roce 2003, kdy škola oslavila 100. výročí založení, navštěvovalo zařízení 146 dětí, tehdy byla škola podlimitní. Po rekonstrukci zájem ze strany rodičů vzrostl. Počet žáků stále plynule narůstal, škola byla nucena otevírat paralelní ročníky, přestože původně byla stavěna jako jednotřídní. Škola již několikrát zvyšovala svou kapacitu a je na samém okraji svých možností. Ve školním roce 2024/2025 měla škola devět ročníků v 15 třídách 305 žáků.

Výchovně vzdělávací činnost školy zajišťovalo v minulém školním roce dvacet tři učitelé, čtyři vychovatelky školní družiny, jeden vychovatel školního klubu a devět asistentů pedagoga. Školní metodik prevence má ukončené Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů v roce 2014. O chod školy se stará řada správních zaměstnanců.

Mladší žáci 1. až 3. ročníků využívají služeb školní družiny, jejíž oddělení jsou k dispozici od 6:00 do 16:30. K zajištění volného času starších žáků, a to především dojíždějících, ve škole funguje Školní klub, který je v době poledních přestávek a v ranních i odpoledních hodinách hojně navštěvován. K relaxaci slouží též dětské hřiště a atrium s lavičkami v prostorách školy. Hřiště je v odpoledních hodinách využíváno školní družinou.

Škola je pro potřeby moderní výuky neustále vybavována novou technikou – televizory, videa a DVD přehrávače, PC v učebně informatiky a ve třídách, interaktivní tabule, dataprojektory, vizualizéry, zvukové aparatury. V roce 2021 byly otevřeny nové dvě učebny – jazyková a multimediální v půdní vestavbě.

Stravování žáků je zajištěno dovozem obědů z centrální jídelny města a probíhá ve školní jídelně, která je součástí budovy školy. Každý den je možnost výběru ze dvou jídel. Na žádost rodičů slouží od školního roku 2012 elektronická evidence stravování s možností dobíjení přes internet. Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Informace o škole poskytují i pravidelně aktualizované webové stránky školy a nástěnky v centru města i vitríny na budově školy i v jejích prostorách. Od školního roku 2017/2018 používá škola elektronickou žákovskou knížku a třídní knihu Bakaláři.

Na škole funguje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, školy a rodičů.

2.1 Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Podhartí Dvůr Králové nad Labem
adresa	Máchova 884, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
kontakty	499 318 387 skola@zspodhart.cz , www.zspodhart.cz
IČ	60154691
redizo	600102025
zřizovatel	Město Dvůr Králové nad Labem
adresa	nám. T. G. Masaryka 38, 544 17 Dvůr Králové nad Labem
kontakty	499 318 111
ředitel	Mgr. Edita Vaňková
kontakty	499 318 387, 731 579 633 vankova@zspodhart.cz

2.2 Poradenské zázemí ve škole – personální zajištění prevence

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) nepůsobí na naší škole osamoceně, ale v týmové spolupráci s vedením školy a výchovnými poradci, kteří tvoří Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Dále spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy, kteří začleňují preventivní témata do výuky svých jednotlivých předmětů a toto začlenění zapracovávají do ŠVP. Jedná se především o učitele předmětů Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Etická výchova, Management a Informatika. Třídní učitelé také monitorují rizikové chování ve své třídě. Dokumenty a materiály týkající se prevence jsou pedagogům dostupné na sdíleném úložišti U: Školní poradenské pracoviště.

Metodické vedení ŠMP zajišťuje metodička prevence paní Mgr. Jana Kaplanová a Mgr. Jitka Musilová, z PPP a SPC Královéhradeckého kraje (dále jen PPP a SPCKHK) Centra prevence a metodické podpory.

ŠMP se podílela na vzniku materiálu Podpora dítěte (a jeho rodiny) v ohrožení/problematické situaci v rámci projektu Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí Ministerstva práce a sociálních věcí ve spolupráci s lokálním síťárem pro ORP Dvůr Králové nad Labem.

zástupce ředitele	Mgr. Stanislava Vojtíšková Mgr. Jana Irovská	e-mail: stanislava.vojtiskova@zspodhart.cz tel.: 499 318 389, 731 579 633 e-mail: jana.irovska@zspodhart.cz tel.: 499 318 390
výchovný poradce	Mgr. Jana Šecová – spolupráce s PPP, kariérové poradenství Mgr. Stanislava Vojtíšková – spolupráce s SPC, koordinace, matrika	e-mail: jana.secova@zspodhart.cz tel.: 499 318 391 e-mail: stanislava.vojtiskova@zspodhart.cz tel.: 499 318 389, 731 579 633
školní metodik prevence	Mgr. Marta Mokrá	e-mail: marta.mokra@zspodhart.cz tel.: 499 318 391
školní psycholog - externí	t.č. probíhá výběrové řízení	e-mail: tel.: 499 318 164 odbor školství, kultury a sociálních věcí Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem

3 Současný stav na naší škole a stanovení cílů ŠPP

Vzhledem k tomu, že se zvyšuje počet dětí ze sociálně slabších rodin, dětí s poruchou učení a integrovaných dětí se zdravotním postižením, zaznamenáváme i nárůst problémů z hlediska rizikového chování. Přes snahu všech zaměstnanců vytvořit motivující a férové prostředí pro práci s dětmi se potýkáme především s problémy:

- záškoláctví – především v podobě pozdních příchodů, neomluvená absence ze strany zákonných zástupců;
- vulgárního vyjadřování a neuctivého vystupování vůči zaměstnancům školy;
- narůstající agresivitou v chování dětí, šikany, kyberšikany, intolerance k jinakosti;
- ničení školního majetku, vandalismu;
- lhaní, podvodů a krádeží;
- kouření a konzumace alkoholu a energetických nápojů.

3.1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle vycházejí ze strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a zaměřují se na předcházení rizikových jevů v chování žáků, na rozpoznání rizikového chování a zajištění včasné intervence, ze vzdělávacích okruhů daných Rámcovým vzdělávacím programem (dále jen RVP).

- Záškoláctví;
- agresivní chování – šikana, kyberšikana, rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, intolerance, rasismus, xenofobie, antisemitismus, extremismus, homofobie, násilí, domácí násilí;
- vztahy mezi žáky třídy a školy, wellbeing;
- delikventní chování – vandalismus, krádeže, sprejerství, vydírání, vyhrožování;
- závislostní chování – užívání návykových látek, netolismus a gambling;
- negativní působení sekt;
- sexuální rizikové chování;
- spektrum poruch příjmu potravy a sebepoškozování;
- rizikové chování v dopravě, rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů.

3.2 Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle vycházejí ze současných problémů školy, z podnětů třídních učitelů, učitelů předmětů výchovného charakteru, rodičů a z hodnocení preventivních programů pořádaných v loňském roce.

- Nabídnout a ukázat žákům nejrůznější formy trávení volného času a tím omezit časový prostor, který věnují nežádoucím činnostem a styku s osobami, které na ně mohou mít negativní vliv;
- podporovat činnost žakovského parlamentu a společné projekty k rozvoji vztahů žáků napříč třídami, provozovat schránku důvěry a zabývat se vzkazy žáků;
- eliminovat vulgární vyjadřování a nevhodné chování mezi žáky, především k žákům s poruchami učení a k žákům sociálně znevýhodněným;
- spolupracovat s rodiči a podporovat a rozvíjet požadavky pro získanou značku Rodiče vítání;
- chovat se podle zásad „Školy podporující zdraví“, zařadit témata zdravého životního stylu napříč předměty;
- zapojit celý pedagogický sbor školy do systému prevence, prohloubit vědomosti v prevenci záškoláctví a šikanování v rámci porad a dalšího vzdělávání pedagogů;
- zajistit preventivní programy dle aktuální nabídky pro jednotlivé třídy;

- zajistit šetření klimatu třídy školním psychologem.

4 Cílové skupiny

4.1 Žáci

Působení v oblasti prevence rizikových projevů chování na žáky naší školy je v míře přiměřené jejich věku. Programy začínají již od 1. ročníku a jsou orientované na obecnou ochranu zdraví a etickou výchovu. U starších dětí jsou více zaměřeny na jednotlivé rizikové jevy s možností racionální argumentace a diskutování o problému. Programy jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti a sociálních dovedností žáků.

Programy rozvíjejí mezilidskou komunikaci a pozitivní sociální vztahy, posilují duševní odolnost vůči stresu, rozvíjejí schopnost zvládnání konfliktu, pomáhají čelit negativnímu vrstevnickému tlaku a zvyšují mediální gramotnost, schopnost řešit problém nebo dovednost nalézt pomoc, zvyšují schopnost činit samostatná rozhodnutí a nést za ně odpovědnost, zvyšují sebevědomí a způsobilost pečovat o vlastní zdraví, posilují negativní vztah k návykovým látkám i k experimentování s nimi a odmítání návykových látek.

4.2 Pedagogický sbor

Předpokladem pro efektivní naplňování PPŠ je také další vzdělávání pedagogického sboru v oblasti primární prevence rizikového chování a rizikových jevů. Od pedagogického sboru se očekává jednotný postup, spolupráce, informovanost, systematická a koordinovaná činnost, společné strategie řešení problémových situací. Pedagogičtí pracovníci vytvářejí pozitivní klima vztahů ve škole aktivní účastí na společných akcích školy. Svým osobním příkladem rozvíjejí žádoucí postoje k rizikovému chování a rizikovým jevům. Je nutná úzká spolupráce mezi všemi zaměstnanci.

4.3 Rodiče

Pro realizaci cílů preventivního programu je mimořádně důležitá také spolupráce školy s rodiči našich žáků. Pravidelný kontakt s nimi umožňuje spolupráci nejen v oblasti prospěchu, ale i sociálním klimatu. Rodiče představují pro nás všechny partnery. Pro výchovu a vzdělání je jednotný postup rodiny a školy prvořadý.

5 Realizace PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny

5.1 Žáci

5.1.1 Výuka a školní akce

Primární prevence na prvním stupni se zaměřuje nejprve na plynulý přechod dětí z mateřské školy do základní školy, na změnu režimu práce, na vytváření nových vztahů, návyků a dovedností. V tomto období je pro školu velmi důležité vytvořit s dětmi a jejich rodiči vztah důvěry a spolupráce. Dále se důkladněji zaměřujeme na postoje ke zdraví a k hygieně, dopravní výchovu, osobní ochranu a bezpečí. Na druhém stupni je primární prevence podpořena výukou předmětů – etická výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství a management, které obsahují všechna témata z oblasti primární prevence. Třídní učitelé připravují stmelovací aktivity pro žáky tříd, do kterých přibylo víc nových žáků, případně došlo ke spojení tříd, spaní ve škole pro třídu a zážitkový a sportovní kurz na Sv. Kateřině pro 8. ročník.

Vedeme děti k dodržování pravidel, kterými se řídí „Škola podporující zdraví“ a vedeme ke zdravému životnímu stylu. V projektech s dětmi připomínáme významné dny a tradice.

Učitelé a třídní učitelé připravují exkurze a výlety. Škola se účastní kulturních a společenských akcí ve městě. Podporujeme nadané žáky a účastníme se soutěží a olympiád. Velké oblibě se těší sportovní soutěže. Při sportovních akcích pořádaných ve škole nezapomínáme na méně zdatné sportovce, kteří pomáhají s organizací a s přípravou doprovodného programu. Ostatní sledují a podporují dění jako publikum, což vede k pocitu sounáležitosti.

5.1.2 Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou vedeny třídními učiteli minimálně jednou za měsíc. Na prvním stupni se upřednostňuje páteční zhodnocení týdenní činnosti žáků ve třídě a shrnutí událostí v rámci poslední vyučovací hodiny, kterou si vhodně třídní učitel zařadil do rozvrhu. Zároveň vyučující upřednostňují i časté využití komunitního kruhu, který podporuje demokratické smýšlení.

Na druhém stupni si třídní učitelé dohodnou s žáky čas setkání po vyučování nebo využívají ranní hodinu před vyučováním. Aktivity na třídnických hodinách se zaměřují na podporu zdravých vztahů ve třídě a řešení problémů.

5.1.3 Žákovský parlament

Žákovský parlament pracuje na naší škole od září 2011 a je složený ze žáků 3. až 9. ročníků. Činnost se zaměřuje na pomoc třídním učitelům a na přípravu společných akcí pro žáky školy, jejichž cílem je sblížení dětí různých věkových skupin. Parlament informuje o škole a své činnosti na nástěnce, při třídnických hodinách a na webu školy. Monitoruje schránku důvěry na škole. Na královédvorské radnici se od září 2015 do 2020 scházelo Studentské zastupitelstvo i s našimi zástupci školy, které vzniklo v rámci projektu Města vzdělávání a od roku 2024 je škola zapojena do Školního participativního rozpočtu.

5.1.4 Rizikové skupiny žáků

Na naší škole se vzdělávají žáci s poruchami učení, hyperaktivitou s poruchou pozornosti, žáci s poruchami chování a žáci rizikového sociálního prostředí a sociálně znevýhodnění či se zdravotním postižením. Jsme si vědomi toho, že tyto děti jsou více ohroženy vlivem rizikových jevů. Při vzdělávání jim na škole pomáhají učitelky vzdělané pro reedukaci žáků, pro předmět speciálně pedagogické práce, učitelé na pedagogické intervence, asistenti pedagoga. Všichni učitelé pak těmto žákům pomáhají při zvládnutí stresu důsledným a klidným přístupem.

V předmětech výchovného charakteru se zaměřujeme na nácvik sociálních dovedností (asertivita, dovednosti odmítání, komunikační dovednosti atd.) a dále v rámci všeobecné prevence v preventivních programech pro celou třídu.

Škola byla několik let zapojena do projektu OP VVV, v rámci kterého probíhalo mimo jiné Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Nyní probíhá navazující program OP JAK.

5.1.5 Programy specifické primární prevence

Konkrétně zaměřené na některý z rizikových jevů s cílem jim předcházet a omezovat výskyt jednotlivých forem rizikového chování. Na naší škole k nim patří:

- program „Normální je nekouřit“ – vzdělávací program akreditace MŠMT č. j. 18576/2011-25-490 v rámci celostátní podpory programu výchovy k nekuřáctví a zdravému životnímu stylu – 1. až 5. ročníky;
- program „Kočíčí zahrada“ – program rozvoje sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování, formou příběhů z kočíčí zahrady, metodika vznikla díky projektu VYNSPI pod záštitou Kliniky adiktologie 1. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze – 2. až 3. ročníky;

- program „Unplugged“ – prevence zneužívání návykových látek – hodiny výchovy ke zdraví 6. ročník;
- program „Kouření a já“ – program výchovy k nekouření pro žáky 6. až 9. ročníků ZŠ;
- využití filmů a s následným rozbohem pomocí metodik práce s filmy – Mezi stěny – film o šikaně, Mezi nimi – o HIV/AIDS, Sami – o problematice poruch příjmu potravy, Na hraně – o nebezpečí manipulace, Jakub – o domácím násilí, Abstinent – o alkoholismu, V labyrintu školy – o šikaně, Ztraceni – o závislostech a jejich důsledcích, filmy vznikly v rámci dotací z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – v hodinách výchovy ke zdraví 6. až 7. ročníky a výchovy k občanství 9. ročník;
- Soubor komiksových preventivních příběhů nadace Volání naděje – v hodinách výchovy ke zdraví 6. až 7. ročníky;
- materiál Právo pro každého – učebnice programu „Právo pro každý den – Street law“ firmy Partners Czech – v hodinách výchovy k občanství 7. a 9. ročníky;
- multilicenční program Drogy trochu jinak – v hodinách výchovy ke zdraví 6. až 7. ročníky a výchovy k občanství 7. a 9. ročníky;
- projektový den Den jazyků – seznamování s jazyky, s kulturou a tradicemi jiných národů a národnostních menšin – celá škola ve spolupráci s DDM, popř. v projektu Edison;
- projektový den Den bez úrazu – rozvoj dovedností ochrany svého zdraví, prevence úrazů, poskytnutí první pomoci, rizikové chování v dopravě, rizikové sportovní aktivity – celá škola;
- projektový den Etické výchovy – Setkání generací, návštěva prarodičů ve škole a praktická činnost s žáky 1. stupně, návštěva žáků 2. stupně v klubu důchodců v Domově s pečovatelskou službou, na oddělení následné péče v Nemocnici DKnL, v Domově sv. Josefa v Žirči, Azylovém domě Žofie a noclehárně Pečovatelské služby aj.

Škola při plánování a realizaci preventivních programů dlouhodobě spolupracuje s organizací HOPE4KIDS s programy Etické dílny, dále s preventistou Policie ČR a okresním metodikem prevence.

5.1.6 Programy nespécifické primární prevence

V této oblasti primární prevence se zaměřujeme na aktivity podporující zdravý životní styl, aktivity na osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, které vedou ke zdravému rozvoji osobnosti, k dodržování společenských pravidel a k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Škola využívá deskové hry: Cesta labyrintem města, Multipolis, Ekopolis, Mimořádné události a Osobní bezpečí organizace Záchraný kruh, Košík plný rozumu (Užívej si zdraví, Pět klíčů k tajemství pyramidy).

Dále materiál Všech pět pohromadě k výchově ke správné výživě dětí a mládeže. Na 1. stupni jako doplňkovou četbu žáci čtou Medové příběhy, Filipova nová dobrodružství a Filip na ostrově šťastného života.

Pro etickou výchovu je ve škole široká nabídka materiálů – učebnice a metodické listy Etická výchova pro 1. až 9. ročníky a metodický materiál pro učitele Etické jednání – priorita školy podporující zdraví vypracovaný školní metodičkou prevence.

Činnost žákovského parlamentu – nástěnka a kronika, schránka důvěry ve škole, aktivity ke zlepšení klimatu školy, spolupráce s vedením školy.

Adaptační spaní ve škole nebo seznamovací kurz – seznámení se skupinou a adaptaci v nové skupině, dramatické hry pro stmelení kolektivu, pravidla jak to chodí ve škole, třídní pravidla, dobrý start do nového školního roku s novým kolektivem – hry se jmény, přechod do nového prostředí.

Zážitkový a sportovní kurz na Sv. Kateřině – sport, vodáctví, horolezectví, zdravá výživa, cyklistika, zážitkové podvečerní programy;

Spaní ve škole – třídní učitelé poznají lépe své žáky, chování a povahové rysy, formování kolektivu, společná tvořivá činnost.

V oblasti environmentální výchovy: kromě projektového dne ke Dni Země sběr hliníkových obalů (Stříbrná zeměkoule), sběr papíru, kaštanů a žaludů, pomerančové kůry, ve škole se třídí odpad.

Mezi celoškolské akce s tradicí patří:

Slavnostní vítání prvňáčků v atriu školy – Najdi si svého deváťáka, Mikulášská nadílka a Podhartské čertoviny, Vánoční turnaj ve florbalu a košíkové, Vánoční podhartská laťka, Tři oříšky a Den otevřených dveří, Masopust spojený s návštěvou dětí z vesnických škol – Hajnice, Kočeře, Vítězná, stavění májky na náměstí, školy v přírodě, ozdravné a poznávací pobyty v tuzemsku a v zahraničí, slavnostní rozloučení s žáky deváté třídy ve škole.

Akce ve spolupráci s jinými organizacemi jsou:

Pasování na čtenáře – 1. ročníky, Klíčování čtenářů – 2. ročníky, Bezpečná cesta do školy – 1. ročníky, Průkaz cyklisty – 4. až 5. ročníky, Dopravní soutěž – 1. stupeň, Den Země, Mezinárodní den dětí.

5.1.7 Zájmové aktivity ve škole a v její blízkosti

Škola poskytuje širokou nabídku zájmových aktivit a vytváří podmínky pro vhodné využití volného času žáků.

Kroužky, které má škola v nabídce podle aktuálních možností: Házená, Horolezecký kroužek, Hra na flétnu, Keramika, Poznáváme přírodu a okolí, Toulavé boty a Taichi – základy cvičení.

Školní klub: prostor pro smysluplné trávení volného času před vyučováním především pro dojíždějící žáky, během polední přestávky a po vyučování, je vybaven množstvím deskových her, karetních her, počítačem a stolním fotbalem. Ve školním klubu pracuje vychovatel, pro něhož jsou deskové hry zároveň koníčkem, a proto dokáže děti zaujmout a strhnout pro tento druh aktivity.

Žáci naší školy využívají zájmové aktivity nabízené v nedalekém Domě dětí a mládeže Jednička, v centru města pak Základní uměleckou školu R. A. Dvorského, TJ Sokol aj.

5.2 Pedagogický sbor

ŠMP zajišťuje materiály v oblasti práce se třídou a náměty na třídnické hodiny pro vytváření dobrého klimatu třídy a školy a s ohledem na aktuální potřeby třídy. Doplnuje knihovnu metodik vhodnou literaturou a filmy pro učitele a žáky. Informuje o nových možnostech vzdělávání a využití nových programů pro školy. Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a umožňuje jim účast na vybraných seminářích nebo je zajišťuje na dny studijního volna a v přípravném týdnu. Hlavní oblastí vzdělávání učitelů je inkluze, vedení třídnických hodin a etická výchova. Pro vyučující je připravena metodikem prevence široká nabídka odborné literatury v rámci knihovny Metodiky. Škola odebírá časopisy Prevence, Třídní učitel, Bulletin (Ne)Bezpečná škola a Školní poradenství v praxi. Vybrané materiály jsou využívány především třídními učiteli a v elektronické podobě oskenované uloženy pro lepší dostupnost v síťovém úložišti.

5.3 Rodiče

Pro naši školu je velmi důležitá úzká spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost. Právě rodiče naši školu navrhli do sítě škol se značkou Rodiče vítáni.

Aktivity zaměřené na spolupráci dítěte s rodičem při aktivní účasti celých rodin jsou velmi oblíbené. Patří mezi ně:

- odpolední dílny – podzimní, vánoční a velikonoční dílny ve školní družině;
- Podhartské čertoviny;
- Den otevřených dveří a Tři oříšky;
- besídky;
- projekt etické výchovy – Setkání generací.

Škola organizuje dvakrát ročně (listopad, duben) třídní schůzky, v rámci kterých umožňuje rodičům individuální konzultace. Zjišťuje formou anketních dotazníků názory, zájmy a přání rodičů. Před zápisem dětí do prvních ročníků pořádáme dny otevřených dveří a spolupracujeme s mateřskými školami ve městě. Nejbližší mateřská škola Slunečná využívala v minulých letech bezplatně naši tělocvičnu a děti se tak neformálně seznamují s prostředím školy. Zástupci pedagogického sboru a rodičů se účastní schůzí Školské rady, která přispívá podnětnými připomínkami k dobrému chodu školy. Především na prvním stupni pomáhají rodiče při organizaci akcí. Podílejí se také na tzv. setkání s odborníkem, kdy rodiče seznamují žáky se svým povoláním formou besed (lékař, hasič, policista, právník, pracovník úřadu práce, zastupitel města, ...) nebo praktickou činností se svým koníčkem (rybaření, patchwork, pečení perníčků, ...).

5.4 Plán konkrétních aktivit na školní rok

Slavnostní vítání prvňáčků v atriu školy	1.9. 2025
Turistický den – Ochrana člověka za mimořádných událostí	4.9 2025
Sportovní kurz 8. ročník	2.9. – 5.9. 2025
Běh Schulzovými sady a Na kole Schulzovými sady	18. a 25. 9. 2025
Den jazyků – projektový den	
Celoroční program kulturních představení v MKZ Hankův dům	
Běh Schulzovými sady	
Kraje pro bezpečný internet www.kpbi.cz	říjen 2025 – únor 2026
Klíčování čtenářů 2. ročníků	
Podzimní dílny ve školní družině	
Podzimní sběr druhotných surovin	
Kočíčí zahrada – 2. třídy a 3. třídy	v průběhu školního roku
Normální je nekouřit – 1. stupeň	v průběhu školního roku
program Unplugged pro 6. ročníky	v průběhu školního roku
program Kouření a já 6. – 9. ročníky	v průběhu školního roku
Post Bellum	
Třídní schůzky a konzultace	listopad 2025
Noc venku	listopad 2025
Vánoční dílny ve školní družině	prosinec 2025
Mikulášská nadílka a návštěva Mikuláše v MŠ Slunečná	5. 12. 2025
Podhartské čertoviny	4. 12. 2025
Vánoční turnaj ve florbalu a košíkové	18. 12. 2025
Vánoční Podhartská laťka	19. 12. 2025

Vánoční besídky	19. 12. 2025
Pasování na čtenáře v 1. ročníku	leden 2026
Lyžařský výcvik 7. ročníků	
Den otevřených dveří a Tři oříšky	7.1. 2026
Návštěva dětí z vesnických škol – Hajnice, Kocbeře, Vítězná a dětí z mateřských škol	leden 2026
Návštěvy dětí MŠ na 1. stupni	leden - únor 2026
Masopust	17.2. 2026
Plavecký výcvik	jaro 2026
Den učitelů	28. 3. 2026
Velikonoční dílny ve školní družině	duben 2026
Etický projekt – Setkání generací	1.4. 2026
Třídní schůzky a konzultace	duben 2026
Den Země, Den lesů, Stříbrná zeměkoule	duben 2026
Jarní sběr druhotných surovin	duben 2026
Průkaz cyklisty	duben–květen 2026
Bezpečná cesta do školy	duben 2026
Stavění májky v centru města	30. 4. 2026
Dopravní soutěž	květen 2026
Pohár rozhlasu a Pohár radnice v atletice	květen 2026
Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů	v průběhu školního roku
Turnaje míčových her AŠSK	v průběhu školního roku
Mezinárodní den dětí	29. 5. 2026
Podhartská tretra	29.5. 2026
Dvůr Fest	24.6. 2026
Městské sportovní hry	25.6 2026
Slavnostní rozloučení s žáky deváté třídy ve škole a na radnici	22. 6. 2026
DVPP – dle vlastního výběru	v průběhu školního roku

Většina akcí se plánuje konkrétně až během školního roku, kdy se využívají i nové nabídky a dále se aktualizuje činnost žákovského parlamentu.

6 Systém primární prevence a její začlenění do ŠVP

PPŠ úzce navazuje na výuku především v předmětech výchovného charakteru a v předmětech, ve kterých se začleňují tematické okruhy RVP Lidé kolem nás, Člověk a jeho zdraví, Biologie člověka a Společnost a chemie.

- Prvouka: 1. – 3. ročník
- Vlastivěda: 4. – 5. ročník
- Přírodověda: 4. – 5. ročník
- Etická výchova: 3. a 6. ročník
- Výchova ke zdraví: 6. – 7. ročník
- Výchova k občanství: 7. a 9. ročník
- Přírodopis: 8. ročník
- Chemie: 8. – 9. ročník
- Informatika: 4. – 9. ročník
- Management: 5. ročník nepovinný předmět, 8. – 9. ročník povinný předmět

7 Metody a formy práce užívané k plnění PPŠ

- Jednorázové tematické aktivity k primární prevenci rizikového chování a jevu;
- aktivity specifické primární prevence;
- dlouhodobé programy a projekty;
- primární prevence v předmětech;
- třídnické hodiny a individuální konzultace;
- činnost žákovského parlamentu;
- třídní schůzky a konzultační odpoledne pro rodiče;
- nástěnka s informacemi ŠMP, propagační materiály, osvětový materiál, webové stránky;
- prožitkové programy, pobytové akce, spaní ve škole;
- volnočasové aktivity;
- návštěva divadelních představení, knihovny, filmová projekce;
- ankety a dotazníky, schránka důvěry.

Ke splnění našich cílů používáme zajímavé výukové programy, moderní učební materiály, práci na projektech, práci s výpočetní technikou, zapojení do soutěží a olympiád, exkurze.

8 Spolupracující instituce a organizace – kontakty

Pro efektivní plnění PPŠ spolupracujeme s organizacemi v našem městě Dvůr Králové nad Labem (dále jen DKnL) nebo Královéhradeckém kraji:

organizace, adresa	jméno	telefon	e-mail, webové stránky
DDM Jednička, Spojených národů 1620, 544 01 DKnL	Mgr. Iveta Hanušová	499 320 353	www.ddmdvurkralove.cz info@ddmdvurkralove.cz
Městská knihovna Slavoj, Tylova 512, 554 01 DKnL	Mgr. Marta Pešková Staníková	499 320 320 721 390 348	knihovna@slavoj.cz www.slavoj.cz
Městské kulturní zařízení Hankův dům, náměstí Václava Hanky 299, 544 01 DKnL	Mgr. Jana Kubcová, MBA	499 318 359	www.hankuv-dum.cz kubcova@hankuv-dum.cz
Městské muzeum v Kohoutově dvoře, Sladkovského 530, 544 01 DKnL	Mgr. Alexandra Jiříčková	499 623 800	www.muzeumdk.cz info@muzeumdk.cz
Etické dílny HOPE4KIDS	Ing. Bc. Karla Mihatschová	739 324 137	karla.mihatschova@etickedilny.cz www.etickedilny.cz
Policie České republiky prevence kriminality	por.Bc. Lukáš Vincenc	974 539 207 725 885 985	krph.tisk.tu@pcr.cz krph.podatelna@pcr.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Střelka při Farní charitě DKnL, Palackého 99, 544 01 DKnL	Mgr. Zdeňka Šmíd Hejná, sociální pracovník	731 604 695	zdenka.hejna@charitadk.cz strelka@charitadk.cz centrumstrelka@centrum.cz www.fchdk.cz/strelka www.dk.charita.cz
Městský úřad DKnL, nám. T. G. Masaryka 38, 544 17 DKnL	Bc. Kateřina Pištorová, vedoucí odboru školství, kultury a sociálních věcí	499 318 293	pistorova.katerina@mudk.cz

Městský úřad DKnL, nám. T. G. Masaryka 38, 544 17 DKnL	Mgr. Dagmar Motalová, vedoucí sociálního oddělení	499 318 238	motalova.dagmar@mudk.cz
MěÚ DKnL, OSPOD	Jaroslava Poskočilová, kurátorka pro děti a mládež	499 318 239	poskocilova.jaroslava@mudk.cz
MěÚ DKnL, OSPOD	Bc. Pavla Sklenářová, kurátorka pro děti a mládež	499 318 212	sklenarova.pavla@mudk.cz
Městská policie DKnL, Rooseveltova 749, 544 17 DKnL	Jan Štípek, ředitel prevence kriminality	603 237 858 499 320 520 499 318 145	stipek.jan@mudk.cz
Policie ČR -obvodní oddělení DKnL, Legionářská 1234, 544 01 DKnL	npor. Mgr. Jiří Popov, vedoucí OOP, p. Písecký	974 539 701 499 320 227	www.policie.cz tuoopdk@mvcz.cz tudvurkralovenl@pcr.cz
Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje, stanice DKnL, Zátopkova 3026, 544 01	Bc. Jaromír Brdicka, vedoucí stanice	950 525 486	jaromir.brdicka@hkk.izscr.cz www.hzshk.cz
UHK	Mgr. Martin Kaliba, Ph.D., MBA	737 251 130	Martin.kaliba@uhk.cz info@martinkaliba.cz www.martinkaliba.cz
Speciálně pedagogické centrum Trutnov	Mgr. Daniela Kranátová, ředitelka MŠ a SPC Mgr. Michaela Novotná, speciální pedagog, psycholog SPC	499 941 054 724 885 932 727 812 911	sms.trutnov@volny.cz novotna@msspctu.cz
PPP a SPC KHK pracoviště Trutnov, Lípová 223, Trutnov	Mgr. Lukáš Nálevka, metodik prevence Mgr. Ivana Skalková, vedoucí, speciální pedagog	739 293 888 605 814 887	l.nalevka@prevencekhk.cz i.skalkova@ppptrutnov.cz
Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství, oddělení primárního a zájmového vzdělávání	Mgr. Jana Hrnčířová, metodik prevence	725 547 168	jhrncirova@kr-kralovehradecky.cz www.kr-kralovehradecky.cz
Centrum prevence a metodické podpory PPP a SPC Královéhradeckého kraje	Mgr. Jitka Musilová, DiS., metodik prevence, psycholog	495 265 423	j.musilova@prevencekhk.cz www.poradenstvikhk.cz
VOŠZ a SZŠ Trutnov, Procházkova 303, 541 01 Trutnov – Střední Předměstí	Mgr. Roman Hásek	499 840 092	zdravstu@szstrutnov.cz www.szstrutnov.cz
BPA Malé Svatoňovice, 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice	Mgr. Karel Brát	499 829 728	karel.brat@bpakademie.cz

MP Education, s.r.o., Rubeška 393, Praha – 9 – Vysočany	Mgr. Alena Blažková	777 649 902	blazkova.a@mpedu.cz
Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – Sever, Horská 175, 542 26 Horní Maršov	Ing. Monika Kosinová	739 203 208	monika.kosinova@ ekologickavychova.cz
AISIS, Kladno	Mgr. Jiří Maléř	604 423 016	jiri.maler@centrum.cz
Společně k bezpečí	Mgr. Michaela Veselá	604 554 231 774 709 773	vesela@spolecnekbezpeci.cz www.spolecnekbezpeci.cz
Diakonie ČCE – středisko Milíčův dům, Havlíčkova 14, 551 01 Jaroměř	Mgr. Hana Vrbová, koordinátor primární prevence	491 815 169, 736 730 921	kmb@milicak.cz milicuv.dum@diakonie.cz www.milicak.cz
Prostor Pro, o.p.s., Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové	Gabriela Lepková - Preventivní program Spirála	495 262 202 734 574 710	info@prostorpro.cz www.prostorpro.cz
Středisko výchovné péče Varianta Trutnov		491 521 519 731 389 631	svp.varianta@seznam.cz
Středisko výchovné péče Návrat Hradec Králové, Brandlova 112, 503 01 Hradec Králové		495 541 374 739 401 363	
Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče Hradec Králové		495 211 809 737 819 317	ddu@ddu-hk.cz

Pediatři ošetřující žáky školy:

- MUDr. Renata Krčmářová, tel.: 499 622 052
- MUDr. Zdeňka Červinková, tel.: 499 623 924
- MUDr. Ilona Vaisová, tel.: 499 622 869
- MUDr. Zuzana Petrtýlová, tel.: 499 396 363

Další kontakty:

- Dětské krizové centrum, tel.: 241 480511, Non stop Linka důvěry DKC, tel.: 241 484 149
- Linka bezpečí – pomoc týraným dětem, tel.: 800 155 555
- Linka bezpečí, tel.: 116 111
- Linka první psychické pomoci, tel. 116 123
- Bílý kruh bezpečí, tel.: 116 006
- Linka pro rodinu a školu, tel.: 116 000
- Linka pro pedagogy, tel.: 841 220 220

9 Finanční náročnost a materiální zabezpečení PPŠ

Naše aktivity v rámci PPŠ jsou provozovány v režii školy. Dále se účastníme bezplatných preventivních programů, které připravuje pedagogicko-psychologická poradna nebo je organizují neziskové organizace.

10 Evaluace

Jako systém vyhodnocování účinnosti PPŠ ve škole používáme několikátým rokem elektronický Systém evidence preventivních aktivit (SEPA).

Ke zjištění aktuálního stavu rizikových jevů ve škole jsou využívány dotazníky, sociogramy, monitoring prostřednictvím třídních učitelů a třídnických hodiny, popř. školní psycholožky, připomínky dětí a žákovského parlamentu, připomínky pedagogických i nepedagogických pracovníků, rodičů, schránka důvěry a hodiny předmětů výchovného charakteru.

11 Závěr

Na tvorbě PPŠ spolupracoval pedagogický sbor. Každý školní rok je aktualizován.

Naším přáním je, aby škola byla místem, kde se děti cítí dobře a bezpečně, kde z nich vyrůstají zdravé osobnosti, které se dokáží zorientovat a uplatnit na trhu práce v budoucím životě.

Součástí preventivního programu školy jsou přílohy popisující strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování a krizové plány k prevenci rizikového chování. Jsou k nahlédnutí u metodičky prevence a uloženy na interní školní síti.